

Les différents stades de concentration chez l'enfant et construction des courbes

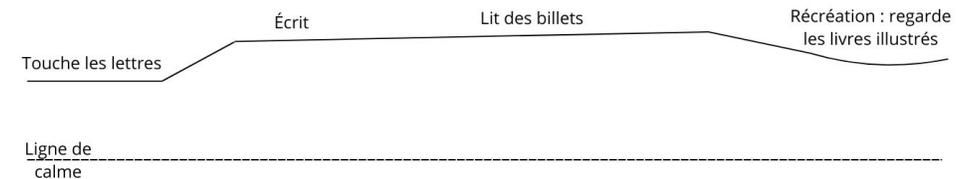
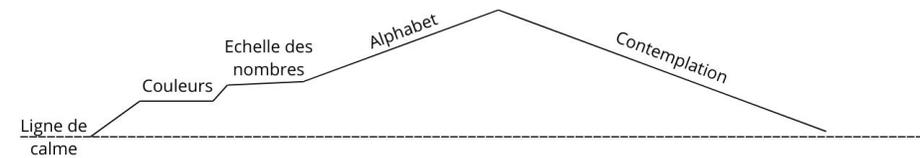
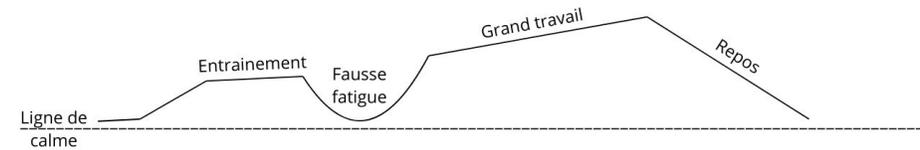
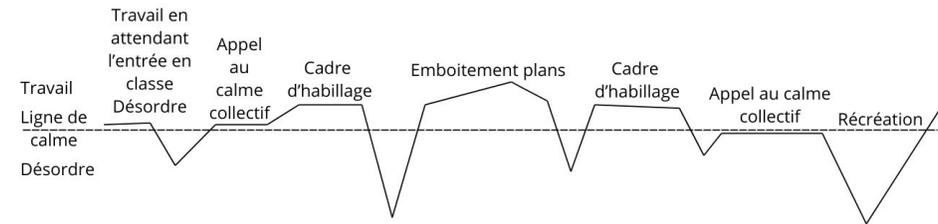
LES COURBES DE TRAVAIL

- Elles nous permettent de **comprendre le processus de normalisation** et donc **le développement de l'enfant**.
- Elles nous aident aussi à **soutenir la normalisation** et son développement de la meilleure façon possible.

4 niveaux de concentration sur le chemin de la
construction de la discipline et de la liberté chez l'enfant.

Les 4 stades de concentration chez l'enfant

extrait du livre *L'éducation élémentaire, pédagogie scientifique*
Tome 2 (nouvelle édition) - Maria Montessori



Les caractéristiques de l'enfant au stade 1

1. L'enfant au stade 1 est un enfant qui passe d'une activité à une autre rapidement en ne marquant aucun intérêt dans aucune activité.
2. L'enfant ne travaille qu'avec des activités qu'on vient de lui présenter plutôt qu'à partir de ses propres intérêts.
3. L'enfant a besoin que les présentations augmentent ses possibilités d'exploration pour qu'il fasse des choix qui amènent à la répétition.
4. Premières observations de la concentration.

Caractéristiques des courbes de l'enfant à ce stade :

1. Les courbes montrent peu ou pas de temps de concentration,
2. l'enfant passe d'une activité à une autre, il est attiré par tout ce qui se passe dans l'environnement, ses mouvements sont encore impulsifs.
3. Ses intérêts sont superficiels,
4. l'enfant a besoin de beaucoup d'encouragement pour faire des choix.
5. L'enfant a besoin d'aide pour compléter un cycle d'activités.

Les caractéristiques de l'enfant au stade 2

1. L'enfant montre une capacité à faire des choix autonomes.
2. L'enfant est capable de répéter son activité.
3. Il montre des premiers signes de concentration.
4. Il est capable de s'investir dans un cycle d'activités.

Caractéristiques des courbes de l'enfant à ce stade :

1. L'enfant a encore des périodes de travail courtes.
2. L'enfant commence à faire des choix un peu plus complexes.
3. Il s'oriente d'abord vers des activités connues avant d'aller vers des activités plus complexes.
4. Apparition d'un temps de fausse fatigue.
5. Habituellement, le principal travail de la journée prend fin dans un état de calme.

Les caractéristiques de l'enfant au stade 3

1. Le travail est devenu une habitude.
2. Le travail atteint un niveau de concentration pendant une durée plus étendue.
3. Les enfants ont la capacité de faire des choix conscients pour des activités qui absorbent leur être tout entier spirituellement, émotionnellement, psychologiquement et physiquement.
4. Les périodes de travail s'allongent.
5. Un désir plus important de s'engager dans le travail.
6. Disparition de la période d'agitation.
7. La tâche principale de la journée se termine par la contemplation, le temps de contemplation est une période évidente de travail interne, une période d'assimilation ou de maturation interne.
8. Indépendance de l'enfant.
9. Conscience sociale de l'enfant.

Caractéristiques des courbes de l'enfant à ce stade :

Pour caractériser le stade 3, nous pouvons dire que nous sommes témoins de la disparition de l'agitation chez l'enfant et que le travail principal se termine par un temps de contemplation.

Disparition également de la fausse fatigue.

Les caractéristiques de l'enfant au stade 4

À ce stade, l'enfant est normalisé et ses principales caractéristiques sont :

1. Capacité à se concentrer à un niveau plus élevé.
2. Auto-motivation de l'enfant.

Caractéristiques des courbes de l'enfant à ce stade :

On constate un niveau de travail plus élevé ;

Développement des caractéristiques comme la persévérance,

le calme, la discipline intérieure,

un grand intérêt et une joie dans le travail intellectuel.