|  |  |
| --- | --- |
| Choix du travail | |
| (ca) | choix autonome : l’enfant choisit son activité d’une manière autonome |
| (cs) | choix suggéré : l’éducatrice donne le choix entre deux ou trois activités |
| (cd) | choix dirigé : l’éducatrice impose un choix d’activité à l’enfant qui n’est pas capable de choisir |
| (ce) | choix influencé par un autre enfant : un enfant influence un autre enfant dans son choix d’activité, soit en l’invitant à travailler avec lui ou en étant un exemple |

|  |  |
| --- | --- |
| Nature de la présentation | |
| (Y.) | initiale de l’éducatrice qui présente l’activité (ex : Aurélie = A. ). Si c’est un enfant qui fait la présentation, son prénom en entier sera écrit (ex : Laura) |
| (1) | indique que c’est une 1 ère présentation |
| (2) | indique que c’est une activité représentée |
| (pi) | point d’intérêt / point de conscience. Quand un “défi“ supplémentaire est proposé à l’enfant (ex : pi = verser du riz sans en faire tomber) |

|  |  |
| --- | --- |
| Nature du travail | |
| (ta) | travail autonome |
| (prénom) | prénom de l’enfant avec qui il travaille ou qui l’aide |
| (obs) | indique que l’enfant observe un autre enfant en train de faire une activité |

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau de concentration | |
| (td) | travail distrait (généralement une activité de courte durée) |
| (TC) | travail concentré pendant une longue période (généralement plus de 15 minutes) |
| (TCP) | travail avec une concentration profonde pendant une longue période sans distraction |

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau de désordre | |
| (dl) | désordre lèger |
| (d) | désordre |
| (i) | incontrôlable |

|  |  |
| --- | --- |
| Rangement | |
| >(a) | range des manière autonome au bon endroit |
| >(A.) | range le matériel à sa place avec l’aide des l’éducatrice (Aurélie) |

|  |  |
| --- | --- |
| Divers | |
| (GC) | Grâce et Courtoisie d’un enfant à un autre (ex : GC = comment porter une chaise) |
| (S) | Snack |
| (B) | Bibliothèque |